

BIÊN BẢN

Tự đánh giá mức độ chuyển đổi số trong nhà trường
Năm học: 2025-2026

1. Thời gian: 10 giờ 0 phút, ngày 15/5/2026

2. Địa điểm: Trường tiểu học Châu Phú Điền

3. Thành phần tham dự

- Chủ trì: Bà Nguyễn Thị Mến - Chức vụ: Hiệu trưởng

- Thư ký: Bà Võ Thị Thanh Thuý – Chức vụ: Kế toán

Cùng các thành viên trong Hội đồng tự đánh giá mức độ chuyển đổi số tại Trường tiểu học Châu Phú Điền.

4. Nội dung

Thực hiện Công văn số 1111/UBND-VHXXH, ngày 20/5/2026 của Ủy ban nhân dân xã Tư Nghĩa về việc báo cáo kết quả đánh giá kết quả mức độ chuyển đổi số tại các cơ sở trực thuộc UBND xã; Trường Tiểu học Châu Phú Điền đã tiến hành tự đánh giá, mức độ chuyển đổi số theo Quyết định số 4725/QĐ-BGDĐT ngày 30/12/2022 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT về việc ban hành Bộ chỉ số đánh giá mức độ chuyển đổi số của các cơ sở giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên.

Kết quả tự đánh giá như sau:

- Nhóm tiêu chí: Chuyển đổi số trong dạy học: Đạt mức độ 3 (79/100 điểm)

- Nhóm tiêu chí: Chuyển đổi số trong quản trị cơ sở giáo dục: Đạt mức độ 3 (93/100 điểm)

(Có bảng tự đánh giá kèm theo)

* Tự nhận xét, đánh giá

+ Ưu điểm:

- Nhà trường chú trọng bồi dưỡng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, học sinh có kiến thức, kỹ năng đáp ứng yêu cầu chuyển đổi số.

- Đã thực hiện số hóa, xây dựng cơ sở dữ liệu dùng chung từ Sở GD&ĐT, Phòng VHXXH đến nhà trường. Hiện nay đã số hóa và định danh dữ liệu của giáo viên và học sinh. Cơ sở dữ liệu này vừa qua cũng đã hỗ trợ đắc lực công tác tuyển sinh và thống kê, báo cáo trong toàn trường.

- Nhà trường đã sử dụng phần mềm quản lý trường học, học bạ điện tử, duyệt giáo án qua phần mềm Edoc. Hầu hết cán bộ, giáo viên, nhân viên đều vận dụng hiệu quả, tích cực.

- 100% cán bộ quản lý và giáo viên được cấp tài khoản kí số.

- Môn Tin học được đưa vào giảng dạy bắt buộc ngay từ lớp 3 đến lớp 5 thực hiện dạy 01 tiết/tuần.

- Bước đầu giáo viên được tiếp cận Giáo dục STEM, triển khai dạy lồng ghép Stem trong các môn học, gắn việc học của học sinh thông qua các hoạt động ứng dụng công nghệ để giải quyết các bài toán và hiện tượng trong cuộc sống.

- 100% giáo viên toàn trường sử dụng thành thạo CNTT; tham gia, đóng góp chia sẻ học liệu vào kho học liệu số của nhà trường

+ Tồn tại, hạn chế

- Hạ tầng mạng, trang thiết bị CNTT, đường truyền, dịch vụ Internet chưa đồng bộ, chưa ổn định. Tốc độ đường truyền chưa cao.

- Trình độ tin học của một số GV, NV còn hạn chế nên việc thực hiện ứng dụng CNTT trong công việc còn chưa thật hiệu quả.

Kết quả đánh giá, xếp loại trên đã được tất cả các thành viên của Hội đồng tự đánh giá nhất trí và ký tên vào biên bản.

Cuộc họp tự đánh giá Biên bản tự đánh giá kết thúc vào hồi 10 giờ 30 phút cùng ngày và được toàn thể nhất trí.

THƯ KÝ

Võ Thị Thanh Thuý



Nguyễn Thị Mến

CÁC THÀNH VIÊN HỘI ĐỒNG TỰ ĐÁNH GIÁ

Nguyễn Thị Thu Thắm

Nguyễn Vũ Thị Trâm Anh

Phan Thị Thanh Thuyền

Võ Thị Hoàng Yến

Trần Thị Lệ Thu

Phan Nữ Hoàng Vi

Trương Thị Kim Trâm